

**KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR DAERAH (UAMBD)  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Jenjang : MADRASAH IBTIDAIYAH  
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
 Kurikulum : 2013  
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Esai  
 Jumlah Soal : 35 PG dan 5 Esai  
 Alokasi Waktu : 90 Menit

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

| <b>NO<br/>(1)</b> | <b>Kompetensi Dasar<br/>(2)</b>   | <b>Materi<br/>(3)</b>  | <b>Indikator<br/>(4)</b>   |
|-------------------|---|--|--|
| 1                 | 3.1 Memahami contoh-contoh ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah. | Ketabahan nabi Muhammad SAW dan para sahabat dalam berdakwah | Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan kepribadian Nabi Saw. Dalam kehidupan sehari-hari      |
| 2                 | 3.2 Memahami ciri-ciri kepribadian nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam     | Kepribadian nabi Muhammad SAW                                | Memilih beberapa menganalisis perilaku penerapan ketabahan nabi dalam berdakwah pada kehidupan |
| 3                 | 3.3 Mengetahui sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. menganjurkan sahabat hijrah ke Habasyah.    | Hijrah ke Habasyah   | menentukan sebab-sebab nabi hijrah ke Habsyah  |
| 4                 | 3.1 Mengetahui sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif.                            | Hijrah ke Thaif  | Mengidentifikasi ketabahan Nabi  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | Menganalisis penerapan ketanahan nabi dalam kehidupan sehari-hari  |
| 5 | 3.1 Mengetahui latar belakang Nabi Muhammad Saw. di Isra`mikrajan Allah SWT.                                 | Isra Mi`ra                                   | Menilai perilaku manusia yang digambarkan pada peristiwa Isra' Mi'raj<br>Menyimpulkan hasil Peristiwa Isra' Mi'raj   |
| 6 | 3.3 Memahami keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw.                                    | Hijrah ke Yatsrib                            | menentukan keadaan masyarakat Yatsrib sebelum nabi hijrah<br>menghubungkan sebab-sebab nabi dan para sahabatnya hijrah dari satu tempat ke tempat lain<br>menentukan salah satu hikmah hijrah nabi Muhammad SAW dari Makkah ke Yatsrib |
| 7 | 3.1 Mengetahui keberwiraan Nabi Muhammad Saw. dalam mempertahankan Kota Madinah dari serangan kafir Quraisy. | Keberwiraan nabi Muhammad SAW (Perang Badar) | menentukan penerapan keberwiraan nabi Muhammad SAW saat perang Badar dalam kehidupan sehari-hari   |
| 8 | 3.2 Mengetahui keberwiraan Nabi Muhammad Saw. dalam mempertahankan Kota Madinah dari serangan kafir Quraisy. | Keberwiraan nabi Muhammad SAW (Perang Badar) | menentukan penerapan keberwiraan nabi Muhammad SAW saat perang Badar dalam kehidupan sehari-hari   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | Keperwiraan nabi Muhammad SAW (Perang Uhud)              | menganalisis keperwiraan nabi Muhammad SAW dalam perang Uhud sesuai dengan perilaku sehari-hari                 |
|    |   | Keperwiraan nabi Muhammad SAW (Perang Khandaq)           | membandingkan keperwiraan nabi Muhammad SAW dalam perang Badar dan Khandaq                                      |
| 9  | 3.2 Mengetahui sebab-sebab terjadinya <i>Fathu Makkah</i>   | <i>Fathu Makkah</i>                                      | menyimpulkan sebab-sebab terjadinya <i>Fathu Makkah</i>   |
| 10 | 3.3 Memahami cara-cara Rasulullah SAW dalam menghindari pertumpahan darah dengan kaum kafir Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i> |  | menentukan penerapan hikmah peristiwa fathu makkah dalam kehidupan sehari-hari                                  |
| 11 | 3.1 Memahami upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan)          | Upaya nabi Muhammad SAW dalam membina masyarakat Madinah | mengidentifikasi upaya yang dilakukan nabi Muhammad SAW di Madinah dalam bidang ekonomi pada masyarakat Madinah |
|    |   |  | mengelompokkan upaya yang dilakukan nabi Muhammad SAW pada masyarakat Madinah dalam bidang sosial               |
|    |   |  | menentukan nama lain dari persaudaraan sesama bangsa  |

|    |  |                                  |  |
|----|--|----------------------------------|--|
| 12 | 3.1 Mengetahui peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah Saw.                | Aku Rindu Padamu ya Rasul        | menentukan nama surat dalam al-Qur'an yang mengiringi peristiwa akhir hayat nabi Muhammad SAW          |
|    |  |                                  | menyimpulkan hikmah yang dapat diambil dalam peristiwa akhir hayat Rasulullah SAW                      |
| 13 | 3.2 Mengetahui contoh nilai-nilai positif dari khalifah Abu Bakar as-Siddiq r.a. | Khalifah Abu Bakar As-Shiddiq ra | mengidentifikasi sebab-sebab terpilihnya Abu Bakar As-Shiddiq RA sebagai khalifah                      |
|    |  |                                  | menerapkan kepribadian Abu Bakar As-Shiddiq pada saat terjadi perang Tabuk dalam kehidupan sehari-hari |
| 14 | 3.3 Mengetahui contoh nilai-nilai positif dari khalifah Umar bin Khattab r.a.    | Khalifah Umar bin Khattab ra     | menyimpulkan perilaku seorang pemimpin yang mencerminkan kepribadian khalifah Umar bin Khattab ra      |
|    |  |                                  | menyimpulkan jasa khalifah Umar bin Khattab ra yang masih dapat dipakai sampai sekarang                |

|    |  |                                |   |
|----|--|--------------------------------|---|
| 15 | 3.1 Memahami sejarah kekholifahan khalifah Usman bin Affan               | Khalifah Utsman bin Affan RA   | menentukan sebab-sebab peristiwa fitnah pada masa khalifah Usman bin Affan                      |
|    |  |                                | mengidentifikasi jasa khalifah Utsman dalam bidang ekonomi                                      |
| 16 | 3.2 Mengetahui contoh nilai-nilai positif dari khalifah Usman bin Affan. |                                | menentukan jasa khalifah Utsman yang masih dipergunakan sampai sekarang                         |
|    |  |                                | menentukan kepribadian Utsman bin Affan ra terhadap orang yang membutuhkan                      |
|    |  |                                | menganalisis perilaku sehari-hari yang sesuai dengan kepribadian Usman bin Affan                |
| 17 | 3.3 Memahami sejarah kekholifahan khalifah Ali bin Abi Talib             | Khalifah Ali bin Abi Thalib ra | menganalisis penerapan kebijakan Khalifah Ali r bin AbinThalib ra dalam kehidupan masa sekarang |
|    |  |                                | menganalisis sebab-sebab kegagalan pemerintahan khalifah Ali                                    |
|    |  |                                | menyimpulkan nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Thalib RA pada saat peristiwa tahkim       |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 18 | 3.1 Mengetahui sejarah perjuangan Sunan Maulana Malik Ibrahim, Sunan Ampel dan Sunan Giri. | Walisongo  | menyimpulkan nilai positif dari sunan Maulana Malik Ibrahim yang patut diteladani umat Islam                                    |
|    |  |  | menyimpulkan makna tembang karya Sunan Giri   |
|    |  |  | membandingkan strategi dakwah Sunan Diri dan Sunan Ampel  |
| 19 | 3.1 Memahami contoh-contoh ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah.  | Ketabahan nabi Muhammad SAW dan para sahabat dalam berdakwah | menyebutkan 3 perilaku yang mencerminkan keteladanan terhadap ketabahan Nabi dalam berdakwah                                    |
| 20 | 3.3 Mengetahui contoh nilai-nilai positif dari khalifah Umar bin Khattab r.a.              | Khalifah Abu bakar Ash Shidiq ra                             | Menganalisis perilaku yang mencerminkan nilai-nilai positif Khalifah Abu Bakar Shidiq ra dan Umar bin Khattab ra di kelas/rumah |
| 21 | 3.3 Mengetahui sejarah perjuangan sunan Muria, sunan Kudus, dan sunan Gunung Jati          | Walisongo  | menyebutkan persamaan dan perbedaan strategi dakwah Sunan Muria dan Sunan Gunung Jati   |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 22 | 3.4 Mengetahui contoh nilai-nilai positif dari khalifah Ali bin Abi Talib.   | Khalifah Ali Bin Abi Thalib ra   | menyebutkan 3 contoh perilaku yang mencerminkan nilai-nilai positif Khalifah Ali bin Abi Thalib ra di lingkungan madrasah/rumah |
| 23 | 3.1 Memahami upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) | upaya yang dilakukan nabi Muhammad SAW dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) | menyebutkan contoh kebijakan upaya pembinaan dalam bidang social dan ekonomi  |