

**KISI-KISI UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR DAERAH (UAMB)  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Jenjang Madrasah : Madrasah Ibtidaiyah  
Mata Pelajaran : Quran Hadis  
Kurikulum : 2013  
Jumlah Soal : 35 PG dan 5 Esai  
Alokasi Waktu : 90 menit

KI. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator
1	2	3	5
1	3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>an-Nasr</i> (110) dan <i>al-Kautsar</i> (108)	arti dan isi kandungan Q.S. <i>an-Nasr</i> (110) dan <i>al-Kautsar</i> (108)	Menentukan terjemah salah satu ayat dari Q.S. <i>an-Nasr/al-Kautsar</i>
2	3.2 Mengenal Q.S. <i>al-'adiyat</i> (100)	Q.S. <i>al-'adiyat</i> (100)	Mengidentifikasi surat <i>al-'adiyat</i> .
3	3.3 Memahami hukum bacaan <i>Izhar</i> dan <i>ikhfa'</i>	hukum bacaan <i>Izhar</i> dan <i>ikhfa'</i>	Mengelompokkan hukum bacaan <i>Idzhar</i> dan <i>Ikhfa'</i> .
4	3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang niat riwayat al-Bukhari dari Umar bin Khattab إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ	arti dan isi kandungan hadis tentang niat riwayat al-Bukhari dari Umar bin Khattab إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ	menganalisis isi kandungan hadits tentang niat.

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator
1	2	3	5
5	3.5 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang takwa riwayat at-Tirmizi dari Abu Zar	arti dan isi kandungan hadis tentang takwa riwayat at-Tirmizi dari Abu Zar إَتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ	Menentukan beberapa perilaku yang sesuai isi kandungan hadits tentang taqwa Menentukan perilaku yang dapat menghapus kesalahan yang telah diperbuat sesuai dengan kandungan hadits tentang takwa riwayat at-Tirmizi dari Abu Zar
6	3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)	arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Lahab</i> (111)	Menentukan urutan Q.S. <i>al-Lahab</i> Menganalisis beberapa perilaku yang seharusnya dilakukan sesuai dengan kandunag Q.S. <i>al-Lahab</i>
7	3.2 Mengenal Q.S. <i>al-Insyirah</i> (94)	Q.S. <i>al-Insyirah</i> (94)	Menentukan urutan ayat Q.S. <i>al-Insyirah</i> menganalisis Prilaku yang sesuai dengan isi Kandungan Q.S. <i>al-Insyirah</i>
8	3.3 Memahami hukum bacaan <i>idgam bigunnah</i> , <i>idgam bilagunnah</i> , dan <i>iqlab</i>	hukum bacaan <i>idgam bigunnah</i> , <i>idgam bilagunnah</i> , dan <i>iqlab</i>	Mengklasifikasikan hukum bacaan <i>idgam bigunnah</i> , <i>idgam bilagunnah</i> , dan <i>iqlab</i> .
9	3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang silaturahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas	arti dan isi kandungan hadis tentang silaturahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَبْسُطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ	Mengemukakan isi kandungan dari hadits tentang silaturahmi.
10	3.1 Memahami arti dan isikandungan Q.S. <i>al-Kafirun</i> (109), <i>al-Ma'un</i> (107), dan <i>at-Takasur</i> (102)	Arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Kafirun</i> (109), <i>al-Ma'un</i> (107), dan <i>at-Takasur</i> (102)	menyebutkan ciri-ciri orang yang mendustakan agama berdasarkan ayat Q.S <i>al-Ma'un</i> menentukan kriteria orang yang celaka berdasarkan ayat Q.S <i>at-Takasur</i>

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator
1	2	3	5
11	3.2 Memahami hukum bacaan <i>Mim Mati (Idgam Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)</i>	membaca al Qur'an harus dilakukan dengan benar dan baik	menganalisis hukum bacaan <i>Mim Mati (Idgam Mimi dan Ikhfa' Syafawi/ Izhar Syafawi)</i> menyebutkan contoh bacaan <i>Idgam Mimi dan Ikhfa' Syafaw</i>
12	3.3 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad	arti dan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad	Menunjukkan arti kata dari hadits tentang anak yatim Menentukan makna isyarat 2 jari nabi dalam hadits tentang anak yatim.
13	3.2 Memahami hukum bacaan <i>Mim Mati (Idgam Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)</i>	Hukum bacaan <i>Mim Mati (Idgam Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)</i>	Menganalisis hukum bacaan <i>Mim Mati (Idgam Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)</i> menentukan hukum tajwid dari bacaan yang bergaris bawah mengklasifikasikan hukum bacaan mim sukun
14	4.3 Menghafalkan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat	membaca al Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan kelanjutan bacaan hadits tentang anak yatim menentukan contoh perilaku kepada teman yatim
15	3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>ad-Duha (93)</i>	arti dan isi kandungan Q.S. <i>ad-Duha (93)</i>	Menentukan urutan ayat Q.S. <i>ad-Duha</i> menentukan terjemah dari ayat yang disajikan. Menganalisis perilaku yang sesuai dengan isi kandungan dari surat <i>ad-Dhuha</i> tersebut dengan benar.
16	3.2. Memahami hukum bacaan <i>Mad gabi'r dan Mad Far'i (Wajib Muttasil dan Jaiz Munfasil)</i>	hukum bacaan <i>Mad gabi'r dan Mad Far'i (Wajib Muttasil dan Jaiz Munfasil)</i>	menentukan hukum bacaan mad Menentukan hukum bacaan ma wajib mutashil
17	3.3 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi	arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat	Menentukan arti kata yang bergaris bawah dalam hadits tentang anak yatim. menyebutkan 2 contoh perilaku yang baik dan 2 yang dilarang sesuai hadits tentang keutamaan memberi

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator
1	2	3	5
	menurut riwayat al-Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar	al-Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar	menurut riwayat al-Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar menentukan manfaat dan akibat dari sifat yang terkandung dalam hadits tentang keutamaan memberi menurut riwayat al-Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar
18	3.1 Mengenal Q.S. <i>al-Bayyinah</i> (98)	Q.S. <i>al-Bayyinah</i> (98)	menentukan urutan ayat Q.S. <i>al-Bayyinah</i> Menentukan terjemah Q.S. <i>al-Bayyinah</i>
19	3.2 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang amal salih riwayat Muslim dari Abu Hurairah	arti dan isi kandungan hadis tentang amal salih riwayat Muslim dari Abu Hurairah	Menentukan arti hadits tentang amal salih riwayat Muslim dari Abu Hurairah menentukan alasan sedekah jariyah/ilmu yang manfaat/anak saleh sebagai amal yang pahalanya tidak terputus Menentukan alasan ilmu yang bermanfaat sebagai amal yang pahalanya tidak terputus Menganalisis perilaku positif yang sesuai dengan isi kandungan hadits tentang amal soleh menentukan contoh perilaku amal soleh pada teman sesuai dengan isi kandungan hadits tentang amal salih riwayat Muslim dari Abu Hurairah Menentukan kelanjutan hadits tentang amal salih riwayat Muslim dari Abu Hurairah