



KISI-KISI
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KISI-KISI DAN PEDOMAN PENILAIAN UJIAN PRAKTIK UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NO	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	CONTOH SOAL
1	Menerapkan tata cara membaca al-Quran menurut tajwid, mulai dari cara membaca “Al”- Syamsiyah dan “Al”- Qamariyah sampai kepada menerapkan hukum bacaan mad dan waqaf.	Membaca al-Quran dengan menerapkan hukum bacaan “al”, nun mati/tanwin, qalqalah dan ra serta mad dan waqaf.	1. Disajikan beberapa surat al-Qur’an, Peserta didik dapat membaca al-Quran dengan tartil sesuai ilmu tajwid.	<p>Membaca:</p> <p>Bacalah salah satu surah di bawah ini dengan tartil sesuai ilmu tajwid :</p> <p>A. Q.S. al-Hasyr ayat 18 – 24 <i>(Materi kelas 7 tentang asmaul husna)</i></p> <p>B. Q.S. al-Baqarah ayat 183 – 185 <i>(Materi kelas 8 tentang Puasa)</i></p> <p>C. Q.S. Luqman ayat 33 – 34 <i>(Materi kelas 9 tentang Iman kepada hari akhir)</i></p> <p>D. Q.S. Ali Imran ayat 95 – 97 <i>(Materi kelas 9 tentang Haji dan Umroh)</i></p>
			2. Disajikan surah-surah pendek dari surat ad-Dhuha s.d. surah an-Nas, Peserta didik dapat menghafal surah-surah pendek dengan lancar.	<p>Hafalan:</p> <p>Hafalkan surah-surah pendek dari Q.S. ad-Duha s/d surah an-Nas.</p>
2	Menjelaskan tata cara mandi	Melaksanakan taharah dan	1. Peserta didik dapat melaksanakan	<i>Taharah</i>

	wajib dan salat-salat munfarid dan jamaah baik salat wajib maupun salat sunah.	salat-salat munfarid dan jamaah baik salat wajib maupun salat sunah sesuai kaifiyat atau tata caranya.	taharah dengan benar.	Praktikkan Wudu dengan benar.
			2. Peserta didik dapat melaksanakan salat wajib / sunah secara berjemaah / munfarid dengan benar	Shalat Praktikkan salah satu salat wajib secara munfarid.

PEDOMAN PENILAIAN

1. Aspek Al Quran

A. Membaca

Aspek yang dinilai : kelancaran, tartil, makhraj, fasih dan tajwid.

B. Hafalan

Aspek yang dinilai : kelengkapan hafalan, lancar, tartil, makhraj, dan fasih.

2. Aspek Fiqh

A. Thaharah

Aspek yang dinilai : Bacaan (niat dan bacaan setelah bersuci) ,kesesuaian rukun, ketepatan gerakan dan tertib.

B. Shalat

Aspek yang dinilai : bacaan, gerakan, kesesuaian bacaan dengan gerak, tuma'ninah dan tertib.

Contoh lembar penilaian

PENILAIAN UJIAN PRAKTIK USBN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TAHUN PELAJARAN 2013/20124

Nama Sekolah :

Nama Siswa :

No. Ujian :

ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
A. Aspek Al Quran (Skor maksimal = 50)		
1. Membaca	30	
a. Lancar	6	
b. Tartil	6	
c. Makhraj	6	
d. Fasih	6	
e. Tajwid	6	
2. Hafalan	20	
a. Lengkap	4	
b. Lancar	4	
c. Tartil	4	
d. Makhraj	4	
e. Fasih	4	
Jumlah Skor A	50	

ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
B. Aspek Fiqh (Skor maksimal = 50)		
1. Taharah	20	
a. Bacaan (niat dan bacaan setelah bersuci)	5	
b. Kesesuaian rukun	5	
c. Ketepatan gerakan	5	
d. Tertib	5	
2. Shalat	30	
a. Bacaan	6	
b. Gerakan	6	
c. Kesesuaian bacaan dengan gerakan	6	
d. Tuma'ninah	6	
e. Tertib	6	
Jumlah Skor B	50	
NILAI AKHIR : SKOR A + SKOR B	100	

Penguji I

.....

....., 2014

Penguji II

.....