



## KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMA TAHUN 2013/2014

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	No. Urut
1.	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah.	Membaca QS Al An'am; 162-163 dan Al-Bayyinah; 5	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang keikhlasan beribadah, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan tajwid.	1.
2.	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang Demokrasi.	Menyebutkan arti QS Ali Imran: 159 dan QS Asy Syura: 38.	Ditampilkan penggalan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang demokrasi, peserta didik dapat menunjukkan terjemahannya.	2.
3.	Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang perintah menyantuni kaum Dhu'afa.	Menampilkan perilaku menyantuni kaum Dhu'afa seperti terkandung dalam QS. al Isra : 26-27 dan QS. al Baqarah : 177	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang menyantuni kaum Dhu'afa, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut.	3.
4.	Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup.	Menjelaskan arti QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27.	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup, peserta didik dapat mengartikan penggalan teks ayat tersebut.	4.
			Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup, peserta didik dapat menyimpulkan isi kandungan ayat tersebut	5.
5.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang anjuran bertoleransi.	Membaca QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29.	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang anjuran bertoleransi yang tidak lengkap, peserta didik dapat melengkapi ayat tersebut.	6.
		Menjelaskan arti QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29.	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang anjuran bertoleransi, peserta didik dapat menunjukkan arti teks ayat tersebut.	7.
		Membiasakan perilaku bertoleransi seperti terkandung dalam QS Al-Kafiruun, QS	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang anjuran bertoleransi, peserta didik dapat menerapkan	8.

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	No. Urut
		Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29.	perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut.	
6.	Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang etos kerja.	Membaca QS Al-Mujadalah: 11 dan QS Al-Jumuah: 9-10.	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang etos kerja, peserta didik dapat menunjukkan hukum bacaan ayat tersebut.	9.
		Membiasakan beretos kerja seperti terkandung dalam QS Al-Mujadalah: 11, dan QS Al-Jumuah: 9-10.	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang etos kerja, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut.	10.
7.	Memahami ayat-ayat al Quran tentang pengembangan IPTEK.	Menjelaskan arti QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164.	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang IPTEK, peserta didik dapat mengartikan penggalan ayat tersebut.	11.
		Melakukan pengembangan IPTEK seperti terkandung dalam QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164.	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang IPTEK, peserta didik dapat menunjukkan sikap positif dalam pengembangan IPTEK sesuai dengan kandungan ayat tersebut.	12.
8.	Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya dalam Asmaul Husna.	Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.	Disajikan narasi tentang sifat Allah yang berkaitan dengan kehidupan manusia, peserta didik dapat menganalisis makna dari 10 sifat Allah SWT dalam Asma'ul Husna.	13.
9.	Meningkatkan keimanan kepada Malaikat.	Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Malaikat	Disajikan narasi tentang perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menganalisis tanda tanda beriman kepada Malaikat.	14.
10.	Meningkatkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah.	Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah.	Disajikan contoh kasus tentang kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat menganalisis salah satu tanda beriman kepada kitab-kitab Allah sesuai dengan kasus tersebut.	15.
11.	Meningkatkan keimanan kepada Rasul rasul Allah.	Menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah.	Ditampilkan kisah singkat seorang Rasul Allah, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah.	16.
		Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan contoh kasus tentang kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap beriman kepada Rasul-rasul Allah.	17.
12.	Meningkatkan keimanan kepada Hari Akhir.	Menjelaskan kehidupan setelah Hari Akhir.	Disajikan ilustrasi peristiwa hari akhir, peserta didik dapat menjelaskan fase-fase kehidupan akhirat.	18.
		Menerapkan hikmah beriman kepada hari akhir.	Ditampilkan narasi tentang hari akhir, peserta didik dapat menganalisis hikmah beriman kepada hari akhir.	19.

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	No. Urut
13.	Meningkatkan keimanan kepada qadha dan qadar.	Menjelaskan tanda-tanda keimanan kepada qadha' dan qadar.	Disajikan ilustrasi tentang kehidupan seseorang, peserta didik dapat memilih dengan tepat contoh sikap menerima qadar Allah SWT.	20.
14.	Membiasakan perilaku terpuji.	Menyebutkan contoh-contoh perilaku husnuzzhan terhadap Allah, diri sendiri dan sesama manusia.	Disajikan deskripsi tentang kebiasaan berperilaku terpuji, peserta didik dapat menunjukkan contoh husnuzzhan terhadap sesama manusia.	21.
		Menampilkan contoh-contoh adab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu atau menerima tamu.	Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan berpakaian, peserta didik dapat memilih contoh adab berpakaian yang sesuai dengan syariat.	22.
		Membiasakan perilaku bertaubat dan raja' dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan berperilaku terpuji, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku taubat sesuai dengan ketentuan syariat.	23.
		Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan menghargai karya orang lain, peserta didik dapat menentukan perilaku menghargai karya orang lain.	24.
15.	Menghindari Perilaku Tercela.	Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan deskripsi tentang perilaku dosa besar, peserta didik dapat menunjukkan cara menghindari perbuatan dosa besar.	25.
		Menampilkan contoh perilaku adil, ridha dan amal shaleh	Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan perilaku terpuji, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku adil.	26.
		Membiasakan perilaku adil, ridha dan amal shaleh dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan narasi tentang kebiasaan perilaku terpuji, peserta didik dapat menentukan kebiasaan beramal shaleh.	27.
16.	Membiasakan berperilaku terpuji.	Menampilkan contoh perilaku persatuan dan kerukunan.	Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan berperilaku terpuji, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku menjaga persatuan.	28
		Membiasakan perilaku persatuan dan kerukunan.	Disajikan deskripsi tentang kebiasaan perilaku terpuji, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku membangun kerukunan.	29.
17.	Menghindari Perilaku Tercela.	Menjelaskan contoh perilaku Isyrof, Tabzir, Ghibah dan Fitnah.	Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan berperilaku tercela, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku ghibah.	30.
		Menghindari perilaku Isyrof, Tabzir, Ghibah dan Fitnah dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan ilustrasi tentang perilaku tercela, peserta didik dapat menentukan cara menghindari perilaku fitnah.	31.

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	No. Urut
18.	Memahami sumber hukum Islam, hukum taklifi, dan hikmah ibadah.	Menyebutkan pengertian kedudukan dan fungsi Al-Qur'an, Al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam.	Disajikan pernyataan tentang sumber hukum Islam, peserta didik dapat menunjukkan fungsi ijtihad sebagai sumber hukum Islam.	32.
		Menerapkan hukum taklifi dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan ilustrasi tentang fenomena kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat menunjukkan hukum taklifi dari fenomena tersebut.	33.
19.	Memahami hukum Islam tentang zakat, haji dan wakaf.	Menyebutkan contoh-contoh pengelolaan zakat, haji dan wakaf.	Disajikan wacana tentang permasalahan wakaf, peserta didik dapat menunjukkan undang-undang perwakafan di Indonesia.	34.
20.	Memahami hukum Islam tentang <i>Mu'amalah</i> .	Menjelaskan azas-azas transaksi ekonomi dalam Islam.	Disajikan deskripsi tentang ekonomi Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi transaksi sesuai dengan ketentuan syariah.	35.
		Memberikan contoh transaksi ekonomi dalam Islam.	Disajikan ilustrasi tentang kerjasama ekonomi dalam Islam, peserta didik dapat menentukan contoh kerjasama ekonomi dalam Islam.	36.
21.	Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.	Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah.	Disajikan deskripsi tentang kematian, peserta didik dapat mengurutkan tata cara penyelenggaraan jenazah.	37.
22.	Memahami khutbah, tabligh dan dakwah.	Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh dan dakwah.	Disajikan deskripsi tentang shalat jum'at, peserta didik dapat menunjukkan rukun khutbah jum'at.	38.
23.	Memahami Hukum Islam tentang Hukum Keluarga.	Menjelaskan ketentuan hukum perkawinan dalam Islam.	Disajikan pernyataan tentang jenis-jenis pernikahan yang terjadi di masyarakat, peserta didik dapat menunjukkan pernikahan yang dilarang menurut hukum Islam.	39.
		Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia.	Disajikan deskripsi tentang pernikahan, peserta didik dapat menunjukkan ketentuan pernikahan menurut UU Nomor 1 Tahun 1974.	40.
24.	Memahami Hukum Islam tentang Waris.	Menjelaskan ketentuan hukum Waris.	Disajikan ilustrasi tentang waris, peserta didik dapat mengidentifikasi sebab-sebab seseorang mendapat harta waris.	41.
		Menjelaskan contoh pelaksanaan hukum Waris.	Disajikan contoh wafatnya seseorang dengan meninggalkan sejumlah harta warisan dan beberapa ahli waris, peserta didik dapat menghitung bagian yang diterima oleh masing-masing ahli waris.	42.
25.	Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode	Mendesripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah.	Disajikan gambaran semangat perjuangan dakwah Rasulullah SAW periode Makkah, peserta didik dapat	43.

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	No. Urut
	Makkah.		menjelaskan substansi da'wah Rasulullah SAW di Makkah.	
26.	Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Madinah.	Mendeskripsikan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.	Disajikan kisah singkat da'wah Rasulullah periode Madinah, peserta didik dapat mengidentifikasi strategi dakwah Rasulullah SAW. di Madinah.	44.
27.	Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan (1250 – 1800).	Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan.	Disajikan sejarah singkat sejumlah perkembangan Islam abad pertengahan, peserta didik dapat menunjukkan contoh kemajuan Islam pada abad pertengahan.	45.
28.	Memahami perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).	Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern .	Disajikan sejarah singkat perkembangan Islam pada masa modern, peserta didik dapat mengidentifikasi pengaruh gerakan modernisasi Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia.	46.
29.	Memahami perkembangan Islam di Indonesia.	Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia.	Disajikan sejarah singkat perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik dapat menunjukkan sejarah masuknya Islam ke Indonesia.	47.
		Menampilkan contoh perkembangan Islam di Indonesia.	Disajikan narasi tentang perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik dapat menganalisis contoh data perkembangan Islam di Indonesia.	48.
30.	Memahami perkembangan Islam di dunia.	Menjelaskan perkembangan Islam di dunia.	Disajikan sejarah singkat perkembangan Islam di dunia, peserta didik dapat menentukan alasan ajaran Islam mudah berkembang di dunia.	49.
		Mengambil hikmah dari perkembangan Islam di dunia	Ditampilkan contoh perkembangan Islam di dunia, peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah perkembangan Islam di dunia.	50.