ARTIKEL

OLEH : ARMIZAH, M.Pd

 ( Guru MTsN 01 Kepahiang )

JUDUL

Penerapan Metode Outdoor Study Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar

Siswa VII- A Mtsn 01 Kepahiang

ABSTRAK

Banyak faktor yang mempengaruhi proses belajar mengajar,baik yang bersifat internal maupun Eksternal diantaranya adalah masalah minat dari siswa itu sendiri.Minat adalah faktor penting dalam proses pembelajaran karena dengan minat yang tinggi diharapkan hasil belajar semakin meningkat.Disamping itu perlu variasi metode yang digunakan, diantaranya menerapkan metode outdoor study ( belajar di luar kelas ). Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek siswa/siswi VII-A Mtsn 01 Kepahiang TP.2013/2014 yang berjumlah 28 orang dengan melaksanakan dua siklus pembelajaran. Penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan minat belajar dan pemahaman siswa terhadap pembelajaran PKN dengan menerapkan metode outdoor study.

Key words : Pembelajaran PKN, Metode Outdoor Study, dan Minat belajar

Siswa Siswi VII A merupakan kelas unggulan di MTsN 01 Kepahiang tahun pembelajaran 2013/2014. Kebijaksanaan seperti ini selalu diterapkan setiap tahunnya agar dapat melihat keberhasilan belajar secara maksimal dengan out put yang tentunya tergolong yang terbaik/ pilihan. Namun pada kelas VII A tahun ini ditemui beberapa masalah baik dalam proses pembelajaran maupun hasil pembelajarannya, pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan khususnya terlihat minat belajar yang masih rendah sehingga hasil pembelajrannya juga belum maksimal/ sesuai KKM. Diduga hal ini disebabkan oleh beberapa hal diantaranya metode pembelajaran yang digunakan kurang tepat dan pembelajaran dilaksanakan pada jam terakhir / jam 13.00 dan cuaca yang kurang mendukung.

Untuk menetapkan solusi terhadap permasalahan diatas maka dicoba dengan menerapkan metode outdoor study dengan harapan minat belajar siswa semakin meningkat dan hasil pembelajaran juga maksimal. Untuk menerapkan metode tersebut dipersiapkan langkah-langkah pembelajaran seperti kompetensi yang hendak dicapai, materi ajar, membuat program pembelajaran dengan menggunakan metode outdoor study dengan membentuk beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang, waktu pelaksanaan, instrument penelitian dan alat evalusi dll.

**Apa itu Pembelajaran PKN ?**

 Menurut Keputusan. Dirjen No.267/Dikt / 2000 materi pendidikan kewarganegaraan adalah pendidikan tentang hubungan warga negara dengan Negara, dan Pendidikan Pendahuluan Bela Negara(PPBN).

 Melalui pendidikan kewarganegaraan,warga Negara NKRI diharapkan mampu memahami,menganalisis dan menjawab masalah-masalah yang dihadapi masyarakat,bangsa dan negaranya yang berkesinambungan dan konsisten dengan cita-cita dan tujuan nasionalnya sebagaimana yang digariskan dalam pembukaan undang-undang Dasar 1945.

**Apa yang dimaksud dengan Minat Belajar ?**

Menurut Drs.Dimyati Mahmud ( 1982), Minat adalah sebagai sebab yaitu kekuatan pendorong yang memaksa seseorang menaruh perhatian pada orang, situasi atau aktifitas tertentu dan bukan padayang lain, atau minat sebagai akibat yaitu pengalaman efektif yang distimular oleh hadirnya seseorang atau sesuatu objek, atau karena berpartisipasi dalam suatu aktifitas. Untuk mencapai prestasi yang baik disamping kecerdasan juga factor minat sangat berpengaruh, sebab tampa adanya minat segala kegiatan akan dilakukan kurang efektif dan efesien.

Siswa kelas VII A yang berjumlah 28 orang yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 17 orang perempuan pada mata pelajaran PKN diajak belajar diluar kelas yang posisinya masih berada di komplek madrasah, tepatnya dibawah sebuah pohon rindang dan amat teduh. Walaupun hari sudah menunjukkan pukul 13.00 WIB, tapi suasana dibawah pohon tersebut sangat nyaman ditambah lagi dengan hembusan angin yang semilir. Para siswa terlihat semangat dan cukup antusias belajar dikelompoknya masing- masing karena sebelunya telah diberi arahan tentang langkah –langkah yang harus mereka kerjakan dikelompoknya masing-masing, walaupun tiap kelompok bekerja dalam suasana santai karena ada yang belajar yang sambil tengkurap, duduk direrumputan dll. Kegiatan pembelajaran ini dilakukan sebanyak 2 kali. Dari proses pembelajaran dan berdasarkan hasil observasi ditemui perubahan peningkatan minat belajar siswa yang semula dengan menerapkan metode ceramah bervariasi hanya 64 % menjadi 74 %, dan hasil pembelajara semula hanya mencapai ketuntasan 71 % meningkat menjadi 87 %. Hal ini sangat sesuai dengan hipotesa sebelumnya yaitu dengan menerapkan metode pembelajaran outdoor study diharapkan minat belajar dan hasil pembelajaran meningkat.

 Jadi dapat disimpulakan metode outdoor study pada mata pelajaran PKN dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa kelas VII A MTsN 01 kepahiang. Dan diharapkan kepada rekan-rekan pendidik untuk selalu melakukan inovasi-inovasi dalam pembelajaran diantaranya memvariasikan metode pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi menyenangkan, siswa semangat dan termotivasi dan hasil belajar maksimal

**DAFTAR** **PUSTAKA**

Buletin Pelangi Pendidikan (Buletin Peningkatan Mutu Pendidikan SLTP), Volume 6 No. 1 Tahun 2003.

Depdiknas. 2003. Kurikulum 2004 Mata Pelajaran PKN Untuk SMP dan MTS

 Jakarta : Pusat Kurikulum Depdiknas.

Depdiknas. 2008.BSE PKN Untuk Sekolah Menengah Pertama/MTS kelas IX, Jakarta: CV Teguh Karya

 Effendi. 1995. *Filsafat Komunikasi.* Bandung; Remaja. Rosdakarya.

http: //ekarasi.blogspot.com/2013/2014/hakikat-pembelajaran-pengertian

[**http://pakguruonline.pendidikan.net**](http://pakguruonline.pendidikan.net) **( Diakses Tgl 10 Juni 2012 )**

Karjawati, 1995. *Hubungan* *antara* *penggunaan metode* *mengajar,* *pemanfaatan* *lingkungan sebagai* *sumber* *belajar* *dan* *pengataman mengajar* *guru* *dengan* *tingkat* *motivasi beiajar* *geografi* *siswa* *SMA* *Negeri* *di Kotamadya* *Malang.* Skripsi tidak diterbitkan. Malang. Program Sarjana IKIP Malang.

Sumaatmadja, N. 1997. *Metodologi* *pengajaran geografi.* Bandung. Bina Aksara

 TIM.2003. Rasio PKN SMP/MTs Kelas VII: Bandung Viva Pakarindo

Walgito, B. 1981. *Bimbingan* *penyuluhan* *di sekolah.* Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

The Liang Gie. 1985. Cora *Belajar* *efisien.* Yogyakarta: UGM Press.

 Syaifullah. M. 1995. *Motivasi* *belajar pembelajaran* *dan* *upaya-upaya peningkatannya.* Malang: IKIP Malang

\_\_\_\_\_\_\_\_\_,.2006. Standar Isi 2006 Mata Pelajaran PKN SMP/MTS : Jakarta. Pusat Kurikulum Depdiknas